



Una guía sencilla desde el
Programa de Integración Escolar

MI HIJO/A TIENE UN COMPAÑERO/A

NEURODIVERGENTE

¿Cómo se lo explico?



NEURODIVERGENTE ES DIFERENTE, NO MENOS

Los niños y niñas neurodivergentes aprenden y se comunican de forma distinta.

Comprender esto es el primer paso para una verdadera inclusión

Vivimos en un mundo neurodiverso. Si tu hijo o hija tiene preguntas o dudas, **ánimalo a expresarlas.** Escúchalo con atención y responde con **naturalidad**, sin miedo y con **respeto por las diferencias.**





LA CONVERSACIÓN EMPIEZA POR LO SIMPLE

Explícale a tu hijo o hija que todos somos diferentes.
Y eso está bien.

Podemos decirles:

“Todos somos distintos. Algunos tocan instrumentos, otros arman rompecabezas con facilidad. Y hay personas que entienden las cosas de una manera especial.”

Hablar con naturalidad sobre la diversidad es el primer paso para formar una comunidad más empática.



USA EJEMPLOS CONCRETOS PARA EXPLICAR

A veces, una explicación sencilla y cercana ayuda mucho más que un término complicado.

- 🌈 *“Ella se tapa los oídos cuando hay mucho ruido, porque algunos sonidos le molestan más que a ti.”*
- 🌈 *“Él necesita más tiempo para responder, no es que no escuche, solo procesa distinto.”*

Cada niño es único, y estas diferencias no deben ser motivo de burla ni exclusión, sino de comprensión.



PROMUEVE LA EMPATÍA

A veces lo diferente puede generar dudas o confusión, por eso es clave **acompañar con comprensión y paciencia.**

- 🌈 *“Si un día tu compañera **no quiere jugar, no te enojas.** Tal vez necesita un momento tranquila. Otro día puede que sí quiera jugar contigo.”*
- 🌈 *“Si no responde **rápido o juega distinto,** no significa que no le caigas bien. Solo **necesita su propio tiempo.**”*



ENSEÑA A INCLUIR

Incluir es mucho más que aceptar. Es **evitar, esperar, respetar y valorar** a quienes piensan, sienten o actúan de forma diferente.

Ayuda a tu hijo o hija a entender que:

Hacer las cosas de manera diferente también es algo bueno. Podemos aprender mucho unos de otros.



ACOMPañAR TAMBIÉN ES DAR ESPACIO

A veces, los niños y niñas neurodivergentes pueden sentirse sobrepasados por **ruidos, cambios o emociones muy intensas**. Esto puede llevarlos a una desregulación, es decir, perder momentáneamente el control emocional o conductual.

Ayuda a tu hijo o hija a entender que:

-  *“Si un compañero **grita, llora o se aísla, no lo hace por molestar**. Su cuerpo y su mente están tratando de calmarse.”*
-  *“En lugar de enojarnos o asustarnos, podemos **dar espacio, avisar a un adulto** y esperar con paciencia.”*

La empatía también se enseña cuando las cosas no son fáciles. Y esas son las lecciones que más duran.





LAS ETIQUETAS NO DEFINEN A NADIE

Evita usar frases como **“el niño con...”** o **“la niña que tiene...”**.

En su lugar, **llámalo por su nombre:** Martín, Camila, Agustín.

Las condiciones no deben ser etiquetas. **Cada niño y niña es mucho más que un diagnóstico.**



Cuando hablamos de inclusión,
hablamos de construir una
comunidad más respetuosa y
amorosa para todos y todas.

Y todo comienza en casa:
con **una conversación,**
una **pregunta,**
una **explicación sencilla,**
y mucho **amor.**

Hablemos con empatía. Enseñemos
con respeto. Criemos sin prejuicios.